

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục cấp THCS - Năm học 2019-2020

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh sinh năm 2007. Đảm bảo sức khỏe để học tập 2 buổi/ngày. Hoàn thành các nhiệm vụ học tập cấp Tiểu học Đủ điều kiện đánh giá của chương trình "Ngày hội định hướng cấp THCS".	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Học lực Khá, Giỏi Hạnh kiểm: Tốt. Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày. Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Học lực Khá, Giỏi Hạnh kiểm: Tốt. Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày. Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Học lực Khá, Giỏi Hạnh kiểm: Tốt. Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày. Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình quốc gia Việt Nam của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức kĩ năng. Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội	Chương trình quốc gia Việt Nam của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức kĩ năng. Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội	Chương trình quốc gia Việt Nam của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức kĩ năng. Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội	Chương trình quốc gia Việt Nam của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức kĩ năng. Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		đồng khảo thí Cambridge	đồng khảo thí Cambridge	đồng khảo thí Cambridge	đồng khảo thí Cambridge
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học và theo điều lệ nhà trường.	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học và theo điều lệ nhà trường	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học và theo điều lệ nhà trường	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học và theo điều lệ nhà trường
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kĩ năng sống, kĩ năng xã hội, ...trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kĩ năng cho học sinh. - Các câu lạc bộ phát triển kĩ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh.	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kĩ năng sống, kĩ năng xã hội, ...trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kĩ năng cho học sinh. - Các câu lạc bộ phát triển kĩ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh.	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kĩ năng sống, kĩ năng xã hội, ...trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kĩ năng cho học sinh. - Các câu lạc bộ phát triển kĩ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh.	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kĩ năng sống, kĩ năng xã hội, ...trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kĩ năng cho học sinh. - Các câu lạc bộ phát triển kĩ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh.

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	Năng lực Tốt: 65%; Phẩm chất Tốt: 100%	Năng lực Tốt: 70%; Phẩm chất Tốt: 100%	Năng lực Tốt: 75%; Phẩm chất Tốt: 100%	Năng lực Tốt: 75%; Phẩm chất Tốt: 100%
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Đủ điều kiện lên lớp 7	Đủ điều kiện lên lớp 8	Đủ điều kiện lên lớp 9	Đủ điều kiện học tập bậc học THPT

Hà Nội ngày 29 tháng 05 năm 2019
HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU

THÔNG BÁO

Cam kết chất lượng giáo dục cấp THPT - Năm học 2019-2020

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	- HS sinh năm 2003, tốt nghiệp THCS, học lực Khá, Giỏi, hạnh kiểm Tốt - Có trình độ Tiếng Anh trình độ PET trở lên (tương đương IELTS 4.0-5.0). - Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày - Đủ điều kiện xét tuyển và đánh giá năng lực tổng hợp, tiếng Anh theo mô hình lớp: + HS học lớp Chất lượng cao phải đáp ứng đủ điều kiện về xét quá trình học tập THCS hoặc điểm thi tuyển vào lớp 10 THPT của Sở GD-ĐT (trường hợp có tham gia thi) + HS học hệ song ngữ phải đáp ứng các yêu cầu cao về tiếng Anh (IELTS 5.0 trở lên, không có kỹ năng nào dưới 4,5) và đủ điều kiện về kết quả bài kiểm tra đánh giá năng lực tổng hợp, phỏng vấn bằng tiếng Anh theo chủ đề.	- Học sinh trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 11 của năm học trước - HS chuyển đến (nếu còn chỗ học) phải có xếp loại Học lực Khá, Giỏi, Hạnh kiểm Tốt, và <i>đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.</i> - Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.	- Học sinh trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 12 của năm học trước - HS chuyển đến (nếu còn chỗ học) phải có xếp loại Học lực Khá, Giỏi, Hạnh kiểm Tốt, và <i>đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.</i> - Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
II	Chương trình giáo dục	-Lớp Chất lượng cao (CLC) thực hiện theo: + Chương trình của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức, kĩ năng; + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. - Lớp song ngữ: Học Chương trình CLC của Việt Nam và Chương trình trường Phổ thông Quốc tế Cambridge (mã số trường VN236) thuộc Đại học Cambridge Vương quốc Anh	-Lớp Chất lượng cao (CLC) thực hiện theo: + Chương trình của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức, kĩ năng; + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. - Lớp song ngữ: Học Chương trình CLC của Việt Nam và Chương trình trường Phổ thông Quốc tế Cambridge (mã số trường VN236) thuộc Đại học Cambridge Vương quốc Anh - Lớp dự bị đại học quốc tế Cambridge A-Level: Học Chương trình CLC của Việt Nam và các môn học của Chương trình quốc tế Cambridge A-Level.	-Lớp Chất lượng cao (CLC) thực hiện theo: + Chương trình của Bộ GD&ĐT theo chuẩn kiến thức, kĩ năng; + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. - Lớp song ngữ: Học Chương trình CLC của Việt Nam và Chương trình trường Phổ thông Quốc tế Cambridge (mã số trường VN236) thuộc Đại học Cambridge Vương quốc Anh - Lớp dự bị đại học quốc tế (Foundation) của Đại học Massey- New Zealand: Học Chương trình CLC của Việt Nam và các môn học của Chương trình dự bị quốc tế Foundation giai đoạn 1. Giai đoạn 2 học tại New Zealand.
III	Yêu cầu về phối hợp giữa Nhà trường và gia đình; Yêu cầu về	1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ	1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ	1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
	thái độ học tập của học sinh	nhà trường và quy định nhập học của trường. 2. CMHS và nhà trường trao đổi thông tin với qua hệ thống liên lạc điện tử, gặp gỡ trực tiếp và qua các đợt họp CMHS định kỳ hàng năm. 3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	nhà trường và quy định nhập học của trường. 2. CMHS và nhà trường trao đổi thông tin với qua hệ thống liên lạc điện tử, gặp gỡ trực tiếp và qua các đợt họp CMHS định kỳ hàng năm. 3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	nhà trường và quy định nhập học của trường. 2. CMHS và nhà trường trao đổi thông tin với qua hệ thống liên lạc điện tử, gặp gỡ trực tiếp và qua các đợt họp CMHS định kỳ hàng năm. 3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh tại trường	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn XH.	- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- HS có phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính	- HS có phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm	- HS có phẩm chất: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án "The Leader in Me" của Franklin Covey. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu. - Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%. - Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu. - Học sinh lên lớp thẳng 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*, - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).	hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án "The Leader in Me" của Franklin Covey. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu. - Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%. - Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu. - Học sinh lên lớp thẳng 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*, - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).	toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án "The Leader in Me" của Franklin Covey. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu. - Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%. - Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu. - Học sinh lên lớp thẳng 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*, - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Được lên lớp 11: 100% Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100%	- Được lên lớp 12: 100% - Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100%	- Tốt nghiệp THPT: 100% - Đạt nguyện vọng vào các trường Đại học Việt Nam: 100%

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
			hoặc chuyển tiếp học dự bị đại học quốc tế.	- Đủ điều kiện đi du học tại các nước trên thế giới hoặc chuyển tiếp học dự bị đại học quốc tế.

Hà Nội ngày 29 tháng 05 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG