

"FROM WEST COAST VIBES TO BEAUTIFUL ISLAND"

Trải nghiệm tại: San Francisco, Los Angeles & Hawaii

02-22/7/2018



- Cuộc thi giữa các nhóm sinh viên Quốc tế: Scavenger Hunt, hùng biện.
- 15 giờ học Tiếng Anh & Văn hóa/ 1 tuần.
- Tham quan Đại học Stanford, Bảo tàng công nghệ San Jose, Đài quan sát Griffith, Trung tâm Khoa học California, Trung tâm văn hóa Polynesian ở Hawaii.
- Thưởng thức những món ăn bản địa đặc sắc.
- Giấy chứng nhận tham gia chương trình.

Buổi sáng là những tiết học thực tiễn về mọi khía cạnh đặc trưng và thú vị nhất trong nền văn hóa Mỹ cực kỳ "độc" và "lạ". Buổi chiều hòa mình vào với những địa danh nổi tiếng, những kì quan của nước Mỹ trong các chuyến đi. Trong suốt chương trình, học sinh được trải nghiệm nấu những món ăn của nước Mỹ, được hướng dẫn kĩ lưỡng từ những bước đầu tiên để tạo ra sản phẩm, hòa mình vào cuộc sống của các học sinh, sinh viên bản xứ, khám phá các loại hình nghệ thuật khác nhau.

TRẠI HÈ SINGAPORE LÍ THÚ, HẤP DẪN, MỚI LẠ

10-16/6/2018

HOẠT ĐỘNG CHÍNH:

Chương trình "Vui chơi cùng Electricity và Magical Magnet/Shadow" ■

Hội thảo: STEM Workshop Primary Level (Máy bắn đá Roman) ■

Khám phá hệ thực vật và sinh vật ■

X-Park Workshop: Hoạt động thể chất và các trò chơi thể thao ■

Tham quan Universal Studio ■



Thông tin liên hệ:

Ms. Nguyễn Lan Anh - BPQT - Trường Nguyễn Siêu

- SĐT: 0989340965

- Email: anhnguyen.92@nguyensieu.edu.vn

Hãy nhanh tay đăng kí để không bỏ lỡ trại hè "có một không hai" này nhé!



Tháp Bút

NỘI SAN CỦA TRƯỜNG NGUYỄN SIÊU



NGÀY HỘI STEM

SỐ THÁNG 3-2018 | LƯU HÀNH NỘI BỘ



Chủ tịch HĐQT - NGUT Nguyễn Trọng Vĩnh
và Hiệu trưởng Nguyễn Thị Minh Thúy
nhấn nút khai mạc Ngày hội STEM 2018

3 lợi thế của học sinh Nguyễn Siêu TRONG CHƯƠNG TRÌNH CAMBRIDGE

Sáng 24/3/2018, trong buổi tọa đàm về AS/A Levels, Giám đốc Cambridge khu vực Châu Á - Thái Bình Dương Ben Schmidt khẳng định học sinh Nguyễn Siêu có 3 lợi thế rất lớn nhờ cách tiếp cận chương trình học của nhà trường.



Tại hội thảo "Dạy học song ngữ: Cơ hội và Thách thức", TS Ben Schmidt bày tỏ ấn tượng khi trường Nguyễn Siêu đã tiên phong lựa chọn chương trình Cambridge để triển khai tại Việt Nam và sau hơn 5 năm triển khai đã gặt hái được nhiều thành công đáng kể. Và từ tháng 7 tới, Nguyễn Siêu lại tiếp tục tiên phong trong việc triển khai chương trình A Level tại Việt Nam. Hiện nay chỉ có các trường quốc tế tại Việt Nam dạy chương trình A Level do nhiều yêu cầu khắt khe về giáo viên và cơ sở vật chất của A Level, Nguyễn Siêu tự hào là trường Việt Nam tiên phong triển khai chương trình này.

TS Schmidt cũng nêu bật lợi ích có được từ chứng nhận A Level trước ngưỡng cửa đại học. Trong cơ sở dữ liệu của Cambridge,

hơn 1400 trường trên toàn thế giới chấp nhận chứng nhận A Level (bao gồm những trường đại học hàng đầu như Havard, Oxford, MIT, Cambridge, Stanford... và hiện nay các trường đại học Việt Nam cũng ngày càng quan tâm hơn và chấp nhận chứng nhận A Level). A Level không chỉ là chìa khóa mở cánh cổng vào các trường đại học danh tiếng, nhiều trường còn miễn học tín chỉ trong năm thứ nhất cho sinh viên có A Level từ đó giúp tiết kiệm khá nhiều thời gian và chi phí cho du học sinh.

Với định hướng phát triển tư duy bậc cao (high order thinking) cho người học, Cambridge A Level chủ trương xây dựng mỗi môn học dựa trên 5-6 khái niệm then chốt (main concepts). Tất cả các nội dung trong môn học sẽ có thể quy về các khái niệm then chốt này nhằm giúp người học nắm được một cách có hệ thống toàn bộ nội dung môn học. Trên cơ sở đó, người học sẽ không chỉ ghi nhớ được kiến thức mà còn có thể áp dụng kiến thức vào thực tiễn để giải quyết vấn đề và cao hơn nữa là phát huy khả năng sáng tạo của mình.

Phần hỏi đáp với TS Schmidt diễn ra rất hào hứng và người tham gia nhận được rất nhiều thông tin bổ ích về chương trình A Level.

Với câu hỏi so sánh giữa chương trình A Level và IB, TS Schmidt cho biết hai chương trình khác nhau về cách tiếp cận: A Level chú trọng chuyên sâu vào lĩnh vực người học lựa chọn trong khi IB chủ trương phát triển toàn diện người học trên nhiều lĩnh vực. Tuy nhiên, một thống kê tại đại học Florida, Mỹ chỉ ra rằng sinh viên với A Level vượt lên sinh viên với IB ở cả các nội dung so sánh: khả năng kết thúc khóa cử nhân, số lượng sinh viên thực hiện các đề tài nghiên cứu, các kỹ năng thế kỷ 21...

Với câu hỏi lựa chọn và "chiến thuật" để vào các trường đại học tốt sau khi kết thúc chương trình A Level, TS Schmidt khuyến nghị người học vào cơ sở dữ liệu các trường chấp nhận chứng nhận A Level để biết chi tiết về yêu cầu đầu vào, số tín chỉ được miễn cũng như nhiều thông tin cần thiết khác để dự thi thành công. Cơ sở dữ liệu: <http://recognition.cambridgeinternational.org/>

Với câu hỏi về việc lựa chọn dạy toàn bộ khóa 2 năm AS+A Level đầy đủ hay lựa chọn dạy tách biệt năm 1 AS Level rồi thi, và sau đó dạy năm 2 A Level hoàn chỉnh như Nguyễn Siêu lựa chọn, TS Schmidt đánh giá cao lựa chọn của Nguyễn Siêu với 3 lợi thế chính: một là học sinh có cơ hội rèn luyện kỹ năng thi thông qua 2 kì thi thay vì đặt tất cả kì vọng vào 1 kì thi, hai là người học sẽ không phải ghi nhớ toàn bộ kiến thức của cả 2 năm học khi thi lấy bằng vào năm thứ 2, và ba là nếu người học vì lý do nào đó không thể kết thúc 2 năm học thì vẫn có trong tay bằng AS Level. Buổi hội thảo đã kết thúc với những dư âm tốt đẹp. Chúng ta cùng hy vọng khóa A Level đầu tiên của các bạn 10S sẽ tiếp nối những thành công mà trường Nguyễn Siêu đã đạt được trong 5 năm triển khai chương trình Cambridge.

Đức Anh



CÓ THỂ BẠN CHƯA BIẾT:

👉 Trường Cambridge chất lượng là trường thiết kế và giảng dạy chương trình phù hợp nhất với điều kiện địa phương chứ không phải trường dạy nhiều môn nhất hay có trang thiết bị hiện đại nhất.

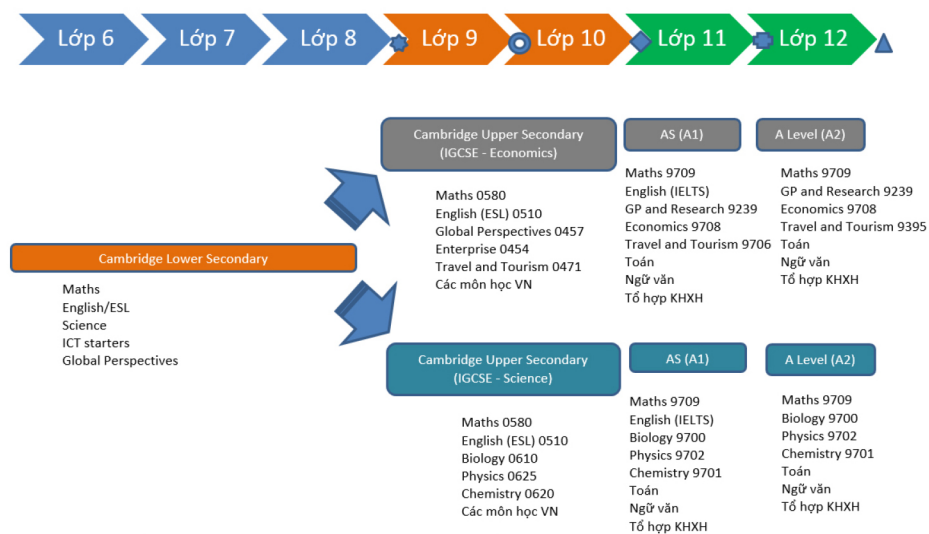
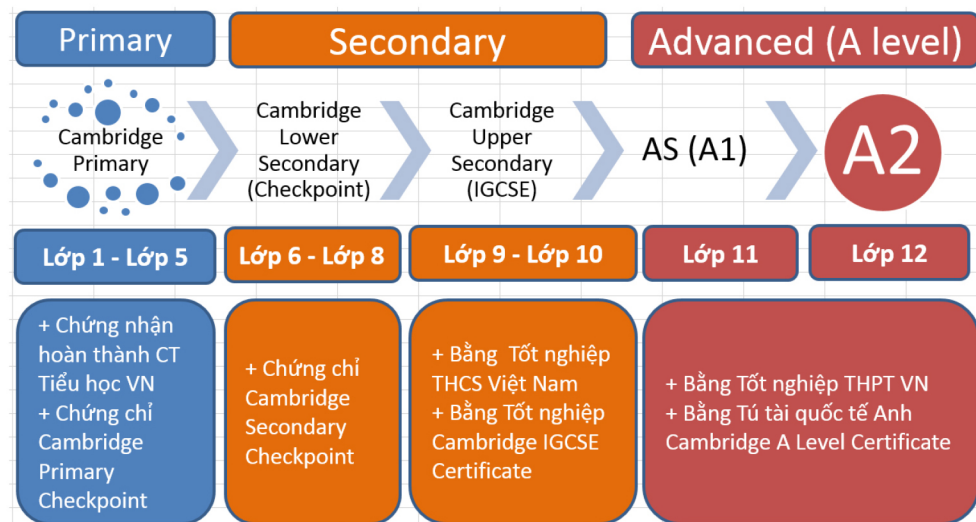
👉 Nguyễn Siêu là một trong số ít trường tại Việt Nam có lộ trình học chương trình Cambridge hoàn chỉnh: từ cấp tiểu học (lớp 1) cho đến kết thúc dự bị đại học A Level (lớp 12).

👉 Học sinh Nguyễn Siêu lựa chọn chương trình Cambridge vẫn được đảm bảo chương trình Việt Nam (kiến thức và bằng cấp) như các học sinh học chương trình thông thường.

👉 Học sinh Nguyễn Siêu được trang bị các kỹ năng thế kỷ 21 (hợp tác làm việc nhóm, sáng tạo, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề) qua môn học Global Perspectives và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đồng thời từ năm học 2017-2018 nhà trường chính thức triển khai giáo dục sớm về kinh tế thông qua giảng dạy các môn học kinh tế chính thức của Cambridge (như Enterprise, Business Studies, Accounting, Travel and Tourism...)

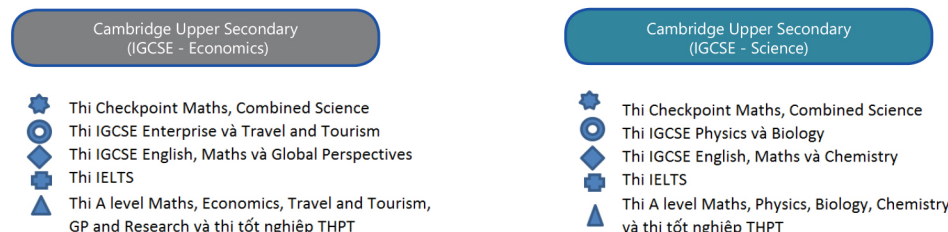
CHƯƠNG TRÌNH CAMBRIDGE

TỪ LỚP 1 ĐẾN LỚP 12 TẠI TRƯỜNG NGUYỄN SIÊU



Lưu ý: Lên bậc học A2 của A Level, học sinh chỉ học 3/4 môn bằng tiếng Anh

Ghi chú:



PHỤ LỤC CÁC MÔN HỌC

Level	Subject
Primary (G1-5)	
	English
	Mathematics
	Science
	ICT starters
	Global Perspectives
Lower Secondary (G6-8)	
	English as a second language
	Mathematics
	Science
	ICT starters
	Global Perspectives
Upper Secondary (G9-10)	
Science	English as a second language
	Mathematics
	Physics
	Chemistry
	Biology
Economics	English as a second language
	Mathematics
	Enterprise
	Economics
	Global Perspectives
VNI (G10-11)	CELA English
	Mathematics
	Enterprise
	Travel and Tourism
	Global Perspectives
AS Level (G11)	
Science	IELTS
	Mathematics
	Physics
	Chemistry
	Biology
Economics	IELTS
	Mathematics
	Economics
	Travel and Tourism
	Global Perspectives and Research
VNI (G12)	IELTS
	Mathematics
	Economics
	Travel and Tourism
	Global Perspectives and Research
A Level (G12)	
Science/Economics	No IELTS, 3 of the 4 subjects studied in AS Level

AN INTERVIEW WITH

Mr. DAVE THORPE

(Cambridge DoS - the Director of Studies of the Cambridge Program of NSS)

Dave is from the UK and is the Director of Studies at Nguyen Sieu School leading a team of fantastic teachers from all over the globe. He has 20 years' experience in the field of education including 13 years in a management position. He has worked for extended periods in Cambridge in the UK and also Saudi Arabia and Italy. He have a Master's in Applied Linguistics and TESOL, the CELTA and, in 2015, qualified as an IELTS examiner.

1. To start from the beginning, can you tell us how you joined NSS?

I was approached by the school in mid-2017 and attended an interview with Ms Thuy, the Principal. Thuy gave me a detailed background of the school and the challenges it faces. I gave what I thought would be potential solutions. Thuy and I got along very well and the interview was successful. I started work a few days after the interview.

2. What are your responsibilities?

I have a number of responsibilities including observing and training teachers, running workshops, checking materials, attending management meetings and keeping students and teachers happy! I also need to make sure that the course books are suitable for students. In short, quality control.

3. Let's go little bit back, why did you decide to become a language teacher first place?

Good question! Well, when I was 24, I moved to southern Italy with my girlfriend at the time. The plan was to stay for 3 weeks but I ended up staying for 10 years! My first job there was working as a cheese maker during the day and working as a pizza and pasta chef in the evening. While working as a cheese maker, I met someone who put me in touch with a local language school. I tried teaching and found out that I loved sharing knowledge with the students. I remember feeling very proud when I realised that I had taught someone how to speak English - a great feeling!

4. What are some tips you would recommend to Cambridge learners, to English learners?

Top of the list would be "Take your time"! There's no need to rush when learning a language. Another tip would be for students to access online materials which allow them to listen to spoken English. Also, news websites are great for new vocabulary. One of the greatest fears for students is making a mistake when speaking. DON'T BE AFRAID to make a mistake. It's better to get your point across than say nothing and communicate nothing. With regards the Cambridge learners, it's important for students to learn time management skills when they do exams. There are many tips available on YouTube and other websites.



5. How's your life after work and things you enjoy doing in your free time?

After work, I tend to go home and cook for my wife and myself. Then I relax on the bed or read. I watch films about twice a week. I enjoy going out at the weekend to local places. I particularly love Hoan Kiem lake!

6. You come from Portsmouth (UK), do you find any similarity between Portsmouth and Hanoi?

Although I come from Portsmouth, I spent much of my adult life in southern Italy and then, when I returned to the UK, I lived in Cambridge. Cambridge and Hanoi are very different but the traffic is bad in both cities! I don't think there are many similarities between the two cities. Cambridge is very quiet during the cooler months whereas Hanoi is bustling with activity. I love life here.

7. What has been your experience so far of NSS?

It's an impressive school with an equally impressive reputation and the school is going from strength to strength. I firmly believe that the school has students' interests at heart and this is the first place I've worked in where students are above profits. I was also surprised at the high quality level of teaching here. The teachers make up an amazing team and are an asset to the school. I love working here and I'm extremely proud to be a key member of the school!

By Nhue Anh

Kết nạp Đội cho 168 nhi đồng

Thực hiện kế hoạch hoạt động tháng 3 năm 2018, Liên đội trường Tiểu học Nguyễn Siêu đã tổ chức "Lễ kết nạp Đội viên mới" cho 168 em nhi đồng.



Gần 200 học sinh đạt giải Toán cấp Trường

Vừa qua, trường Tiểu học Nguyễn Siêu đã trao giải cho gần 200 học sinh đạt giải Toán – tiếng Việt và Toán – tiếng Anh trên mạng Internet cấp trường. Đây là cuộc thi được tổ chức hàng năm nhằm khơi dậy niềm đam mê toán học trong mỗi học sinh.

Giải Toán tiếng Anh:

- **Khối 1:** 5 giải Nhất (Nguyễn Tùng Lương 1A9, Phạm Lê Nguyên 1A8, Nguyễn Anh Khoa 1A1, Thái Vĩnh Giang 1A5, Lân Lê Hữu Quang 1A1); 8 giải Nhì; 10 giải Ba.
- **Khối 2:** 4 giải Nhất (Nguyễn Minh 2A6, Nguyễn Đức Khải 2A6, Nguyễn Quang Dũng 2A4, Nguyễn Quỳnh Giang 2A3); 9 giải Nhì; 11 giải Ba.
- **Khối 3:** 2 giải Nhất (Nguyễn Phan Uyên Phương 3A2, Vương Hà Chi 3A4); 5 giải Nhì; 8 giải Ba.
- **Khối 4:** 3 giải Nhất (Đào Nhật Minh 4A3, Nguyễn Hoàng Nam Việt 4A5, Trương Quỳnh Chi 4A4); 4 giải Nhì; 7 giải Ba.
- **Khối 5:** 2 giải Nhất (Trương Quang Diệu 5A1, Nguyễn Thái Minh 5A2); 3 giải Nhì; 8 giải Ba.

Giải Toán tiếng Việt:

- **Khối 1:** 4 giải Nhất (Thái Vĩnh Giang 1A5, Nguyễn Khánh Linh 1A1, Nguyễn Sơn Tùng 1A9, Nguyễn Phúc Nguyên 1A5); 6 giải Nhì; 7 giải Ba.
- **Khối 2:** 2 giải Nhất (Đỗ Đào Vũ Long 2A5, Đinh Bảo Nguyên 2A1); 4 giải Nhì, 8 giải Ba.
- **Khối 3:** 2 giải Nhất (Lê Gia Hồng Minh 3A6, Lê Chi Mai 3A5); 3 giải Nhì; 6 giải Ba.
- **Khối 4:** 2 giải Nhất (Đào Nhật Minh 4A3, Nguyễn Đức Kiên 4A7); 3 giải Nhì; 4 giải Ba.
- **Khối 5:** 2 giải Nhất (Nguyễn Lê Hoàn 5A1, Trần Hà Linh 5A10); 3 giải Nhì; 8 giải Ba.

HS Tiểu học Nhất vòng bảng Bóng rổ cấp Quận

Vừa qua, học sinh Tiểu học Nguyễn Siêu đã tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp Quận và được giải Nhất vòng đấu bảng bộ môn Bóng rổ. Đây là thành tích do 9 học sinh của khối lớp 5 và 1 học sinh của khối lớp 4 hợp lại thành đội và tích cực rèn luyện. Cô trò đội bóng rổ trường Nguyễn Siêu giành vị trí nhất bảng ở Giải quận Cầu Giấy với 2 trận thắng cách biệt 22-2 và 18-4.



"Hội thi "Nhà thông thái nhỏ tuổi"

Đã trở thành hoạt động thường niên, hội thi "Nhà thông thái nhỏ tuổi" là sân chơi để học sinh tiểu học thử sức với các gói câu hỏi trong mọi lĩnh vực Toán - Tiếng Việt, Khoa - Sử - Địa - tiếng Anh. Với kinh nghiệm tích lũy từ các lần thi trước, trong Hội thi lần này bạn nào cũng chuẩn bị rất kĩ các đồ dùng cần thiết, bình tĩnh, tự tin và thận trọng để có kết quả tốt nhất. Mong rằng mùa giải này sẽ có nhiều bạn trở thành "nhà thông thái" một cách xứng đáng nhất!



Cuộc thi Tin học trẻ cấp trường

Để chuẩn bị cho cuộc thi Tin học trẻ cấp Quận, nhà trường đã tổ chức cuộc thi cấp trường nhằm lựa chọn ra những học sinh có niềm đam mê với bộ môn Tin học, khuyến khích các em học tập, nghiên cứu, làm chủ công nghệ thông tin (CNTT), đồng thời phát hiện các tài năng CNTT trong trường học, góp phần phát triển phong trào học tập, ứng

dụng CNTT trong thanh thiếu nhi. Nhà trường tổ chức Hội thi theo hướng phát huy tính sáng tạo của thí sinh để giải quyết các bài toán trong thực tế, rèn luyện kỹ năng soạn thảo, phát triển năng khiếu về hướng tới ứng dụng vào đời sống, xã hội.



Học tiếng Anh chưa bao giờ vui thế!

Tại lớp học, học sinh tham gia thực hành và chơi các trò chơi về tiếng Anh như: đo chiều dài của xương, thực hành đối thoại theo cặp, thám tử đi giải mật mã - kết hợp trò chơi vận động trong thực hành bài tập như: tìm hiểu về ốc sên, sự sinh trưởng của cây... Nhờ các hoạt động phong phú nên tiết học tiếng Anh luôn được HS hào hứng tham gia.



Tập huấn chương trình Cambridge

Vừa qua, Trường Nguyễn Siêu đã tổ chức các lớp tập huấn quan trọng của Đại học Cambridge cho giáo viên chuyên ngành để nâng cao kỹ năng khảo thí: nghe, nói, đọc, viết... cũng như cập nhật chương trình dạy - học triển khai theo đúng mô hình chuẩn.

Người phụ trách lớp học nâng cao các kỹ năng là bà Nguyễn Thị Hoài Ân, chuyên viên phụ trách khu vực Đông Nam Á của Đại học Cambridge. Với các lớp học này, giáo viên không chỉ được phổ biến những chuẩn mới của khảo thí mà còn trực tiếp thực hành ngay cùng học sinh.

Trước đó, chương trình dạy - học mới cũng được cập nhật tại lớp đào tạo của chuyên gia Allen Davenport - người chuyên trách phát triển giáo viên cho Đại học Cambridge tại ASEAN.



Tập huấn các kỹ năng khảo thí - khóa học do bà Hoài Ân phụ trách.



Các giáo viên - giám khảo thực hành ngay tại giờ tập huấn cùng học sinh.



Cập nhật chương trình dạy - học mới, do ông Allen Davenport phụ trách.



Những khoảnh khắc đáng nhớ trong Ngày hội THỂ THAO



Ngày hội "Thiếu nhi vui khỏe" đã thu hút được đông đảo các học sinh Tiểu học tham gia và để lại nhiều cảm xúc ấn tượng. Đây là dịp để các bạn thử sức tranh tài, tăng cường sức khỏe và phát huy tinh thần đoàn kết.

Các vận động viên tham gia thi đấu đã tập luyện hết mình dưới sự dẫn dắt của các huấn luyện viên là cô giáo chủ nhiệm. Không chỉ có vậy, các bạn còn bàn chiến thuật, sắp xếp vị trí để tìm điểm thuận lợi nhất cho mình. Chính vì thế, mà trận đấu nào cũng diễn ra hết sức kịch tính, tỉ số các đội đều sát nút nhau. Nhất là môn Kéo co, trọng tài phải dựa vào thời gian kiểm soát dây để phân định thắng thua vì hai đội ngang sức ngang tài.

Kết quả chung cuộc:

Khối 2: Nhảy bao bố

- 4 Giải Nhất: 2A5, 2A6, 2A9, 2A11
- 2 Giải Nhì: 2A2, 2A8
- 5 Giải Ba: 2A1, 2A3, 2A4, 2A7, 2A10



Khối 4: Kéo co

- 2 Giải Nhất: 4A5, 4A7
- 3 Giải Nhì: 4A1, 4A2, 4A6
- 5 Giải Ba: 4A3, 4A4, 4A8, 4A9, 4A10



Khối 1: Hai người ba chân

- 1 Giải Xuất sắc: 1A10
- 4 Giải Nhất: 1A5, 1A6, 1A8, 1A11
- 3 Giải Nhì: 1A2, 1A7, 1A9
- 3 Giải Ba: 1A1, 1A3, 1A4



Khối 3: Vịt đẻ trứng

- 1 Giải Xuất sắc: 3A11
- 1 Giải Nhất: 3A10
- 3 Giải Nhì: 3A3, 3A4, 3A6
- 6 Giải Ba: 3A1, 3A2, 3A5, 3A7 3A8, 3A9



Khối 5: Đua thuyền trên cạn

- 1 Giải Xuất sắc: 5A2
- 1 Giải Nhất: 5A8
- 3 Giải Nhì: 5A1, 5A6, 5A7
- 5 Giải Ba: 5A3, 5A4, 5A5, 5A9, 5A10



Summer Camp 2018 21ST CENTURY WARRIORS

New Challenges – New Me



Đợt 1: Từ 05/06 – 16/06/2018

Đợt 2: Từ 18/06 – 29/06/2018

Những điều thú vị đang chờ đón

- ✔ Tổng hợp 05 bộ môn giúp trẻ tự lập và tự tin hòa nhập trong thời đại công nghệ 4.0, bao gồm: Khoa học, Kỹ năng an toàn, Võ Vovinam/Nhảy hiện đại, Pha chế và các hoạt động Team Building.
- ✔ Trải nghiệm các giờ **khoa học vui** với vô vàn thí nghiệm hấp dẫn, mới lạ. Tìm hiểu về sức mạnh của các yếu tố trong tự nhiên như đất, nước, không khí...vv. Học cách **sống hòa thuận** với thiên nhiên và **vận dụng sức mạnh thiên nhiên** vào đời sống. Tập làm quen với kỹ năng **làm việc theo dự án**. Lên ý tưởng, sáng tạo, thực hiện các dự án, mô hình mô phỏng các "cỗ máy" tận dụng sức mạnh từ thiên nhiên.
- ✔ Học và thực hành các kỹ năng thoát hiểm thông qua việc trải nghiệm những tình huống xấu giả định có thể gặp phải trong cuộc sống như hỏa hoạn, bắt cóc, xâm hại...vv.
- ✔ Trang bị kỹ năng phòng vệ, rèn luyện thể lực, tâm trí cùng bộ môn **võ Vovinam**. Vận dụng sự mềm mại và khả năng cảm thụ âm nhạc cùng bộ môn **Nhảy hiện đại**. (Học sinh **lựa chọn 1 trong 2** bộ môn thể chất này).
- ✔ Nâng cao sự tự tin, tính độc lập khi "bỏ túi" những công thức pha chế đơn giản nhưng bổ dưỡng và hấp dẫn trong ngày hè oi ả.
- ✔ Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm từ các trò chơi đồng đội vui nhộn.
- ✔ 01 buổi dã ngoại, hòa mình vào thiên nhiên.



Trại hè được thực hiện bởi

- ✔ **Chịu trách nhiệm nội dung:** Học Viện Khám Phá – Đơn vị cung cấp các chương trình tương tác khoa học thuộc bản quyền Tập đoàn High Touch High Tech (Hoa Kỳ).
- ✔ **Bộ môn Khoa học:** Đội ngũ giáo viên của Học Viện Khám Phá
- ✔ **Bộ môn Kỹ năng an toàn:** Trung tâm Phòng chống Tai nạn Thương tích Trẻ em
- ✔ **Bộ môn Vovinam:** Huấn luyện viên Trịnh Thị Thu Thảo (Hoàng đai Vovinam) – Th.S Chuyên ngành Giáo dục Thể chất, Giảng viên Vovinam tại Đại học FPT.
- ✔ **Bộ môn Nhảy hiện đại:** Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, chuyên môn cao, từng tham gia CLB Nhảy cùng Bibi.
- ✔ **Bộ môn Pha chế:** Đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm trong đào tạo nấu ăn, pha chế.
- ✔ **Hoạt động Team Building:** Đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm hướng dẫn.

Quản lý học sinh, phụ trách bản trú: Trưởng Tiểu học Nguyễn Siêu

Bồi vì Winn Dixie Kate Dicomillo

Trước khi viết review cho cuốn sách này, tớ đã đọc được khá nhiều lời bình luận và giới thiệu khác nhau dành tặng riêng cho Nó. Tớ thích nhất lời nhận xét này: "Không đơn giản chỉ là một câu chuyện về tình bạn, cuốn sách là sự khắc họa thành công về tình xóm giềng, tình bằng hữu, về hạnh phúc ngọt ngào, nỗi buồn sâu thẳm, cũng như hy vọng. Giọng kể duyên dáng và thú vị. Một viên ngọc vô cùng quý giá". (Kirkus Review).

Quả đúng như một bẻ kẹo mềm mại vậy. Cách kể chuyện nhẹ nhàng và đơn giản như đến độ thậm chí cả những bí mật đau khổ cũng trở nên mỏng như một cơn gió, ngọt ngào như nỗi đau được làm lành bởi yêu thương.

Điều gì mà lại kì lạ thế? Đó chính là "Bồi vì Winn Dixie", bởi vì chú chó "to đùng xấu xí", "gầy gò xương và bốc mùi" kia đã "toét miệng cười tươi rói" ngay từ những trang đầu tiên của câu chuyện. Tớ thì là tớ cũng nhìn thấy con Boong nhà ông ngoại tớ mỉm cười mỗi lần tớ về quê, thế nên tớ tin chắc rằng Winn Dixie là một con chó biết cười mỗi lần tớ về quê, thế nên tớ tin chắc yêu thương khác. Tớ mừng là Opal đã quyết định nhận Winn Dixie là chó của mình, vì từ giây phút nhận bữa đó, cuộc sống của cả hai bạn đều thay đổi, tốt đẹp hơn, vui vẻ hơn, không còn cô đơn và sẵn sàng kết bạn.

Kết bạn ấy mà, nhiều khi không phải lúc ấy mình cần có bạn, mà có khi là vì bạn cần có mình. Chẳng hiểu sao tớ xúc động cực kì khi nghe Opal trả lời cho mình - một vị mục sư luôn bận rộn với những bài giảng đạo và những người đau khổ rằng: "Con biết con không cần một con chó, nhưng con chó này cần con". Vậy đấy, tình bạn nhiều khi chỉ đơn giản là như thế. Và người bạn mới của Opal đã trở thành người khiến bạn ấy có thể tâm sự, có thể kết bạn với bao nhiêu người bạn mới, có thể hỏi cha mình 10 điều về mẹ - người đã bỏ bạn ấy đi từ khi mới 3 tuổi.

"Tất cả mọi người đều nhớ một ai đó", và nỗi nhớ mẹ của Opal làm tớ buồn muốn khóc, nhưng chính Winn Dixie đã làm cho nỗi niềm đó trở nên ấm áp. Và đúng như bà Gloria đã nói ở cuối truyện: "Chúng ta không thể níu kéo bất cứ thứ gì. Chúng ta chỉ có thể yêu quý những gì chúng ta có khi chúng ta còn thực sự có nó". Winn Dixie đã không chạy đi đâu mất cả, và tớ thì vẫn mong, một ngày nào đó mẹ của Opal cũng sẽ trở về. Còn rất nhiều những chi tiết, những tình huống khác nữa, có lúc thì buồn cười, có lúc lại buồn muốn khóc. Tớ tin là dù tớ có kể ra nhiều rồi thì các bạn cũng vẫn có thể tìm kiếm cho mình những điều lí thú riêng từ "Bồi vì Winn Dixie".

Đặng An Phương (4A1)



TÔI ĐỌC

Viết tặng một nửa thế giới ...

Con muốn !

Tặng mẹ kính yêu
nhân ngày Quốc tế Phụ nữ

Con muốn con mãi thời thơ trẻ
Để mẹ còn là thuở đôi mươi
Để con được nghe những lời khen mẹ
Ôi, em duyên ngập nụ cười!

Con muốn con mãi thời thơ trẻ
Để sà vào lòng mẹ chiều hôm
Để vấp ngã chạy về mách mẹ
Để tìm nơi mà con ngã, đánh đòn.

Con muốn một khung trời cổ tích
Có đĩa bay chở mẹ lòng vòng
Cho cái gậy trở thành vô ích
Cho tóc mẹ mây trời trắng bông!

Con muốn viết bài thơ tặng mẹ
Mà ngôn từ mồn sáo chẳng nên câu,
Con đã hiểu trời xanh, biển bạc
Mà cứ nhòa trước mẹ sắc nâu.

Con muốn nghe mẹ ru muôn thuở
À ơi, à ơi muối mặn gừng cay...
Và con muốn đừng ai hát nữa!
Mẹ già như chuối chín cây...!

Ngọc Diệp (3A7)



Tranh: **Đặng-Yến-Khang (3A8)**



Tranh: **Ngọc Linh (3A8)**

Không đề

Bố
Con giẫy nước mũi
Bố quẹt cho con
Không sợ bẩn tay
Bố ơi, bố ơi
Con yêu bố lắm!
Mẹ
Tay mẹ cầm hoa
Hoa đẹp như mẹ
Con khen mẹ đẹp
Đẹp ơi là đẹp!

Khôi Nguyên (1A2)

Mẹ em suốt ngày làm việc không ngơi nghỉ nhưng mẹ vẫn cố gắng dành một ít thời gian để chơi và hướng dẫn bài cho em. Có lần mẹ em đang làm việc trong nhà thì nghe thấy tiếng khóc của em. Mẹ vội chạy ngay xuống xem thì thấy em bị ngã, xước và chảy máu ở chân, mẹ đã lấy thuốc và băng bó vết thương cho em mà không một lời trách. Em thương và yêu mẹ nhiều lắm. Mẹ là người tuyệt vời nhất thế gian!

Dương (3A3)

Bông hoa tặng mẹ

Ngày phụ nữ Việt Nam
Chúng em đi hái hoa
Mang về tặng cho mẹ
Bó hoa của em đây
Hoa hồng đỏ rực rỡ
Hoa cúc vàng nở rộ
Lưu ly tím diệu kì
Dây tơ lụa em cuốn
Thành một bó xinh xinh
Em mang tặng cho mẹ
Chẳng nói được lời nào
Mẹ nhìn em hạnh phúc
Nở nụ cười thật xinh!

Nhật Anh (4A1)



Tranh: **Hoàng Mai (4A1)**



Tranh: **Mai Anh (3A4)**

Cô Quỳnh là người mẹ thứ hai của em. Cô là người vui tính và cũng nghiêm khắc. Những lúc em làm sai việc gì cô chỉ nhắc nhở để em sửa lỗi. Có lần em viết chữ có bị xấu cô chỉ cho em cách viết đúng và chỗ bị lệch. Từ những việc nhỏ như vậy, cô đã giúp em thay đổi về nhiều thứ. Em luôn mong cô khỏe mạnh, xinh đẹp và gặp nhiều may mắn. Cảm ơn cô đã dạy dỗ chúng em nên người!

Phượng Minh (4A5)

Cô giáo lớp em là người đã dạy dỗ em trong suốt học kì một vừa qua. Tên cô được gắn liền với những gì xinh đẹp nhất - cô Hoa. Cô rất nhẹ nhàng, tận tình và dễ gần. Cô không chỉ dạy em những kiến thức trong sách giáo khoa mà còn dạy chúng em cả những kiến thức ngoài cuộc sống nữa. Trong các tiết học, cô không để chúng em phải căng thẳng và sẵn sàng dạy đi dạy lại những bài khó, những kiến thức mới. Vào bữa cơm trưa, cô xới cơm cho chúng em và quan sát bạn nào ăn chậm, khó ăn, ốm sốt để hỏi han. Đến giờ ngủ trưa, cô lại thức để trông chúng em và tranh thủ chấm bài. Ngay cả khi có giáo viên khác vào lớp dạy, cô vẫn ngồi cuối lớp quan sát. Chúng em đều cảm nhận được sự vất vả của cô và hứa sẽ cố gắng học thật tốt để cô vui lòng.

Phạm Tuệ (3A8)

Hãy luôn cười cô nhé !

Con nhớ ngày vào lớp
Cô My cười hiền hòa
Các bạn có nghịch la
Cô cũng không bắt phạt.

Cái lớp 4A1
Mồm to như cái loa
Cô nhắc phải ngoan đấy
Đừng làm cô buồn lòng.

"Chúng con yêu cô lắm
Nên ồn ào tí thôi
Cô đừng giận cô ơi,
Hãy luôn cười cô nhé!"

Con mong cô mạnh khỏe
Luôn yêu thương tâm tình
Nếu thi thoảng bực mình
Cô cũng cười, cô nhé! ^-^

Tập thể 4A1

Mẹ ơi, mẹ hi sinh cho con nhiều đến thế mà chưa bao giờ mẹ đòi con phải trả công. Mẹ là người tuyệt vời nhất, cao cả nhất, vĩ đại nhất. Đi suốt đời này có ai bằng mẹ đâu. Có ai sẵn sàng che chở cho con bất cứ lúc nào. Ôi mẹ yêu của con! Giá như con đủ can đảm để nói lên ba tiếng: "Con yêu mẹ!". Nhưng con chỉ rụt rè và nhút nhát chứ đâu được mạnh mẽ như mẹ. Con viết những lời này, dòng này hi vọng ở nơi nào đó, mẹ hiểu tấm lòng của con. Mẹ biết không, ngay cả khi con chống đối lại mẹ thì lúc đó con vẫn rất yêu mẹ. Con mãi yêu mẹ, vui khi có mẹ, buồn khi mẹ gặp điều không may. Mẹ là cả cuộc đời con nên con chỉ mong mẹ mãi sống bên con để con được quan tâm đến mẹ, yêu mẹ đến trọn đời.

Hoàng Long (4A5)



Bà là người phụ nữ mà em yêu quý nhất. Mặc dù em không sống cùng bà nhưng vào những ngày cuối tuần, em đều sang nhà bà chơi. Bà em là một người nghiêm khắc. Vào những ngày nghỉ hè, em và em họ em đều sang nhà bà để bà dạy học. Tuy sức bà đã yếu nhưng bà vẫn rất tâm huyết khi dạy em học bài. Bà còn mua tặng em những đồ dùng học tập rất đẹp khi em được điểm cao. Bà còn nấu ăn ngon, dạy em chơi thể thao và chữa bệnh rất giỏi nữa. Em yêu bà nhiều lắm!

Hà Trang (4A5)



Tranh: Minh Phương A (3A8)

Người phụ nữ mà em yêu quý nhất là mẹ em. Mẹ em rất xinh, chăm chỉ kiếm tiền cho gia đình. Mẹ em đã dạy dỗ em được 10 năm. Em thấy 10 năm nghe có vẻ rất lâu nhưng thực tế, nó trôi qua rất nhanh. Và hôm nay, em muốn gửi lời chúc đến mẹ: "Chúc mẹ khỏe mạnh, xinh đẹp và mãi bên con".

Minh Châu (4A5)



Tranh: Minh Giáp (3A3)

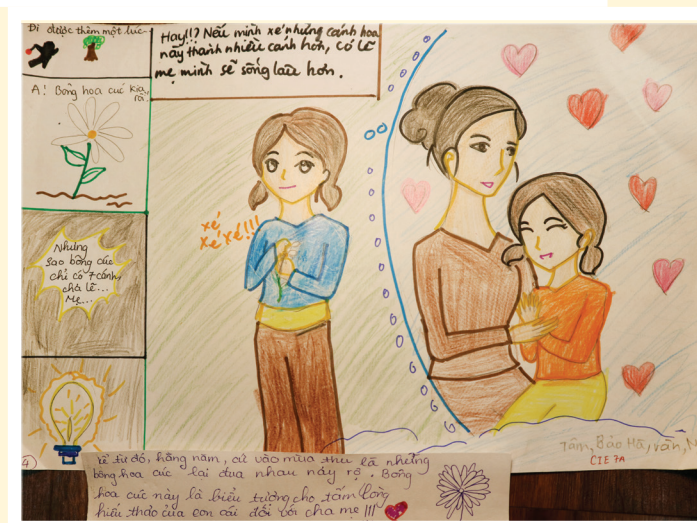
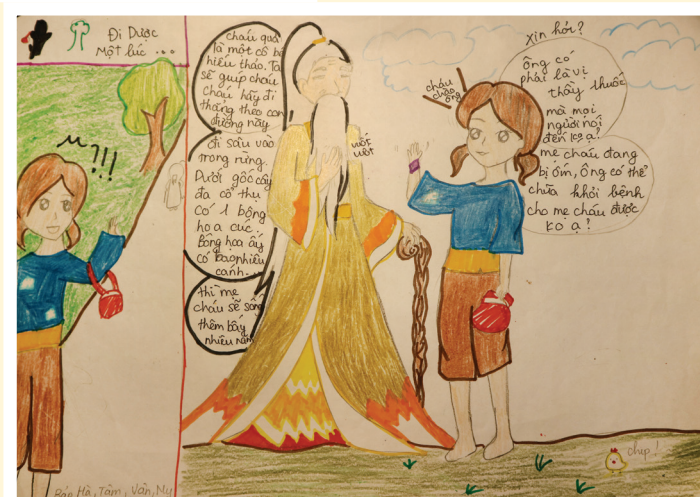
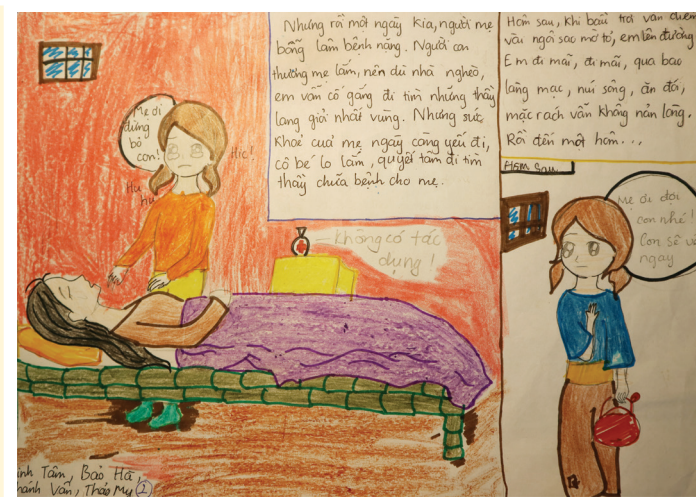
"Mẹ!". Đó là tiếng gọi đầu tiên mà chúng ta cất lên. "Mẹ!" Đó cũng là một tiếng gọi thân thương. Và mẹ tôi là người phụ nữ vô cùng vĩ đại.

Khi chào đời, khuôn mặt hạnh phúc của mẹ sau 9 tháng 10 ngày vất vả là khuôn mặt mà tôi nhìn thấy đầu tiên. Mẹ đã bao bọc và che chở tôi suốt những năm tháng đầu đời. Chính dòng sữa mẹ ngọt ngào đã nuôi nấng tôi. Rồi khi tôi khôn lớn, mẹ lại ngày ngày vất vả kiếm tiền để nuôi tôi ăn học. Mặc dù rất bận bịu với công việc, nhưng mỗi khi tôi bị ốm mẹ vẫn rất quan tâm, chăm sóc cho tôi. Mẹ tôi là một phụ nữ rất đảm đang và giỏi giang. Mẹ rất xinh đẹp và khéo léo. Mỗi món ăn, mỗi bữa cơm, mẹ nấu đều rất ngon vì mẹ đã đặt hết tình cảm của mình trong đó.

"Mẹ ơi, con yêu mẹ nhiều lắm!". Tôi cảm thấy mình thật có lỗi với mẹ vì tôi đã làm cho mẹ buồn, làm cho mái đầu mẹ ngày một bạc đi. Tôi muốn báo đáp những công lao của mẹ, những yêu thương mà mẹ đã dành cho tôi. Đôi lúc mẹ có thể rất nghiêm khắc với tôi nhưng tôi biết rằng mẹ chỉ muốn tốt cho tôi mà thôi.

Tôi tự hứa với bản thân mình rằng không bao giờ làm mẹ phải lo nghĩ nữa. Mẹ chính là người phụ nữ mà tôi kính trọng và yêu quý nhất trên đời.

Trâm Anh (4A5)



Bảo Hà, Tâm, Vân, My (CIE 7A)

Con là chiếc ô màu vàng Mẹ là chiếc ô màu đỏ

Bức tranh mà con vẽ chính là những gì con cảm nhận được khi ở bên mẹ của mình. Như trên bức tranh bối cảnh là một ngày trời mưa, đường trơn trượt. Hai bên đường là toà nhà mang màu sắc xám và đen thể hiện sự tăm tối, cũ kĩ và lạnh lẽo. Tất cả tượng trưng cho khó khăn, gian khổ, là thử thách mà con phải vượt qua, là gian nan đợi con phía trước trong cuộc hành trình chinh phục cuộc đời biết bao cám dỗ

và tội lỗi. Nhưng giờ đây con đã có mẹ. Mẹ nắm lấy tay con, cùng con trải bước trên con đường đời. Trên tay con là chiếc ô màu vàng, mang theo sự rực rỡ của tuổi trẻ, mang theo khát vọng được nẩy mầm vươn cao. Còn mẹ là chiếc ô màu đỏ, mẹ trải qua bao tháng ngày vất vả, mang theo mình kinh nghiệm sống được tích lũy dày dặn bởi vậy mà mẹ là màu đỏ của sự sắc sảo và mạnh mẽ. Hai chiếc ô đi song song bên nhau từng bước một từng bước một. Cây dù màu đỏ của mẹ luôn bên cạnh cây dù vàng mỏng manh của con, bảo vệ và chở che, luôn dẫn con đi đúng hướng. Mẹ luôn động viên con những lúc khó khăn, tiếp cho con thêm sức mạnh để rồi phía cuối con đường mưa là bầu trời trong xanh với ánh nắng rực rỡ, con sẽ thành công và hạnh phúc. Con cảm ơn mẹ vì tất cả sự hi sinh cao cả mà mẹ dành cho con.

Bùi Thanh Lam (VN12B)





Đoàn TNCS HCM trường Nguyễn Siêu đón nhận thành viên mới

Sáng 26/3/2018, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh trường Nguyễn Siêu đã tổ chức lễ kết nạp 67 Đoàn viên mới. Đây là những gương mặt ưu tú, có nhiều nỗ lực, phấn đấu được ghi nhận trong thời gian qua và xứng đáng được đứng trong hàng ngũ của Đoàn.



Lễ trưởng thành Đội cho học sinh Khối 9

Sáng 19/3, Đội TNTP Hồ Chí Minh – Liên đội THCS Nguyễn Siêu đã tổ chức lễ trưởng thành đội cho học sinh khối 9, với mong ước các em sẽ thực sự “trưởng thành” để sớm đứng trong đội ngũ của Đoàn.



Khát vọng tuổi trẻ cháy bùng tháng Thanh niên

Buổi sinh hoạt dưới cờ chủ điểm Khát vọng tuổi trẻ của học sinh khối 11 là một điểm nhấn trong tháng 3 - tháng Thanh niên đầy ắp sự kiện được tổ chức tại trường Nguyễn Siêu.

Tháng 3, trường Nguyễn Siêu tương bừng các hoạt động kỷ niệm tháng Thanh niên. Trong bầu không khí lễ hội đó, buổi sinh hoạt chủ điểm Khát vọng Thanh niên một lần nữa nhắc nhở học sinh toàn trường về những hoài bão, khát khao, cống hiến của lứa tuổi đẹp nhất cuộc đời. Ca khúc "Tự nguyện" và tiết mục múa tập thể hướng đến Bài ca Thanh niên là món quà đầu tuần mới mà BTC muốn dành tặng ngày 26/3.

Ký kết hợp tác chiến lược đào tạo với ĐH Kinh tế - ĐHQGHN

Nhằm đến những hướng đi mới trong chiến lược đào tạo những công dân toàn cầu tương lai, trường THCS-THPT Nguyễn Siêu đã ký kết hợp tác với trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN. Học sinh lớp 12 Nguyễn Siêu sẽ có thêm "đầu ra" chất lượng.



Trong khuôn khổ buổi tiếp xúc, hai bên đã nhất trí soạn thảo đề án thúc đẩy chương trình trao đổi giảng viên, chia sẻ kinh nghiệm, kiến thức học thuật. Trường ĐH Kinh tế - ĐHQGHN cam kết xây dựng đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm thực tiễn, sẵn sàng hỗ trợ Trường THPT Nguyễn Siêu trong các môn chuyên ngành.



Kết nối nữ giới với công nghệ

DigiGirlz Workshop - hội thảo Kết nối nữ giới với công nghệ - là một hoạt động ý nghĩa của tháng Ba - nhằm khẳng định vai trò nữ giới trong lĩnh vực khoa học - kĩ thuật - công nghệ - toán học, "xứ sở" thường được coi là dành cho nam giới.

Bằng việc sử dụng những hình tượng người phụ nữ thành công trong lĩnh vực công nghệ truyền

cảm hứng, chương trình DigiGirlz Connect School mong muốn thu hẹp khoảng cách về giới trong lĩnh vực Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM). Đây là chương trình được thiết kế cho học sinh, đặc biệt là các học sinh nữ tuổi từ 12 đến 19, giúp các em tìm hiểu những cơ hội nghề nghiệp trong tương lai đối với lĩnh vực công nghệ.

Mùa giải kéo co 2018

Tháng 3 vừa qua, giáo viên và học sinh toàn trường đã hào hứng tham gia vào giải đấu kéo co năm 2018. Trải qua các trận đấu của vòng loại, 28 trận thi đấu bán kết, 7 trận chung kết, chúng ta đã tìm ra những cái tên xuất sắc của mùa giải năm nay.

Khối 6: Nhất: CIE6G; Nhì: VNI6A; Ba: VN6C;

Khối 7: Nhất: CIE7D; Nhì: VN7B; Ba: CIE7A;

Khối 8: Nhất: CIE8C; Nhì: CIE8A; Ba: VN8B;

Khối 9: Nhất: VN9C; Nhì: VN9A; Ba: IGCSE9S1;

Khối 10: Nhất: VN10B; Nhì: VN10A; Ba: VN10D;

Khối 11: Nhất: VN11B; Nhì: VN11D; Ba: VNI11;

Khối 12: Nhất: VN12C; Nhì: VN12E; Ba: VN12A



GỬI YÊU THƯƠNG

tới muôn Người Mẹ

Khi nhìn các anh chị cấp 3 được nhảy, hát trên sân khấu lung linh ánh đèn, tớ và các bạn cũng rất khao khát được lên sân khấu vào một dịp nào đó. Mặc dù tớ được biểu diễn trên sân khấu khá nhiều lần nhưng diễn trước toàn trường, trong lễ chào cờ đầu tuần thì lại chưa từng. Và may mắn đã đến với tớ cùng các bạn khối 7 khi nhà trường giao cho khối tổ chức buổi sinh hoạt dưới cờ chào mừng ngày 8/3. Cơ hội quý giá ấy đã đem lại cho đội nhảy của chúng tớ thật nhiều cảm xúc!

Một tuần trước đó, khi nhận được phân công của BTC, chúng tớ vừa thấy vui vui lại vừa cảm thấy hoang mang, lo lắng. Hoang mang, lo lắng vì vẫn chưa chuẩn bị được bài nào để nhảy, trang phục ra sao, động tác, đội hình thế nào,... trong khi thời gian lại vô cùng gấp gáp! Những câu hỏi như thế luôn hiện trong đầu tớ mỗi khi tớ đi diễn.

Ngày đầu, mọi thứ diễn ra khá thuận lợi khi chia thành 2 nhóm để học động tác. Từ ngày thứ hai, các tiếng hò hét hay cảm giác bất lực đã bắt đầu xuất hiện. Quên động tác, sai nhịp, không nhảy được,... mọi thứ gần như rối tung lên. Nhưng lúc đó tớ cảm thấy ở đâu đó trong thế giới hiện thực này như có một phép màu vì không có ai bỏ cuộc, mọi người

ai cũng cố gắng hết mình và mong muốn bài nhảy sẽ được “ra mắt” khán giả toàn trường với một diện mạo hoàn hảo nhất.

Ngày cuối cùng tập luyện và cũng là ngày tổng duyệt: mọi thứ diễn ra khá thuận lợi. Chúng tớ thấy rất vui vì các bạn đều hợp tác tốt với nhau. Nhưng sau đó, chúng tớ đã quyết định bổ sung thêm một phần múa đương đại để màn trình diễn thêm... đặc sắc. Nhưng thực tế, mọi chuyện không dễ như chúng tớ nghĩ vì phần nhảy đó đã khiến tớ và một bạn trong đội bị trẹo cổ chân.

Tiết mục nhảy lần này có sự tham gia của 3 lớp (CIE 7A, CIE 7C, VN7B). Ngoài việc mở rộng mối quan hệ thì chúng tớ thấy rằng mình đã được làm việc với những người bạn tuyệt vời của khối 7. Minh Phương và Vân Linh thì học rất nhanh, nhảy đẹp và cả hai đều có tố chất của một... huấn luyện viên. Mai, Minh Hương với Ngọc Anh tuy hơi rụt rè nhưng luôn cố gắng nhập tâm các động tác. Trà My, Thảo My và Thu Anh thì cố gắng hết mình trong từng buổi tập. Khoa, An, Quân và Khiêm – những “mì chính cánh” của đội cũng ra sức tập luyện và nhảy đẹp không thua gì các bạn nữ. Mỗi bạn một cá tính riêng nhưng chúng tớ đều tìm được tiếng nói chung của mình trong công việc.

Sau 3 phút “tỏa sáng” trên sân khấu, cả đội đều vui vẻ vì đã hoàn thành bài nhảy hết mình. Mặc dù chưa thật hoàn hảo nhưng chúng tớ rất cảm ơn các thầy cô và các bạn diễn vì lời góp ý của mọi người chính là điều mà tớ cần nhất để có bài nhảy hoàn chỉnh hơn trong những lần tiếp theo.

Hà Minh (CIE 7A)

Mỗi độ tháng Ba về trong không khí ấm áp của mùa xuân, mọi người lại háo hức chào đón kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Đây là dịp để tôn vinh vẻ đẹp, khẳng định vai trò của phụ nữ trong xã hội và các chị đã phải hi sinh rất nhiều trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, để lớp lớp các thế hệ sau có một cuộc sống bình an. Đây là những gì có trong trang sử lâu đời của ta. Nhưng chúng ta có biết chăng: từng ngày, từng giờ, từng giây phút; những người mẹ, người cô, người bà của mình đã và đang hi sinh cho ta hay không?

Từ khi lọt lòng đến giờ, chúng ta lớn được như vậy chẳng phải là do Mẹ nuôi chúng ta khôn lớn hay sao? Chúng ta biết đọc, biết viết, biết làm toán không phải là nhờ công ơn của các Cô giáo hay sao? Chúng ta có được bữa trưa ăn ở trường, có được sân trường sạch sẽ đều là nhờ các cô bác Lao công, Nhà bếp.

Trên sân khấu, với vai trò là một người dẫn chương trình, con rất tự hào khi được thay mặt tập thể lớp góp phần vào “món quà” dành tặng cho tất cả những người phụ nữ trong mái trường Nguyễn Siêu thân yêu vào buổi sáng ngày thứ Hai ấy. Những “người mẹ” ấy luôn luôn là những người hoàn hảo nhất trong mắt chúng con.

Xin gửi lời yêu thương này đến những “người mẹ” thân thương!!!

Nguyễn Thị Phương Anh (VN7A)

Là một phần đóng góp trong các tiết mục cho chương trình sinh hoạt dưới cờ chủ đề chào mừng ngày 8/3, tôi cũng có thể rất tự hào khi nói về những ngày vất vả tập luyện để có được thành quả ngày hôm ấy.

Tuy thời gian chuẩn bị cho cả 3 tiết mục và phần gameshow chỉ vồn vện trong 1 tuần gấp gáp, chúng tôi đã đều đặn đi tập cũng như là một cách “đền đáp” lại các cô trong việc lên kịch bản và duyệt chương trình kĩ càng.

Về phần tôi – chỉ là một người múa phụ họa nhưng dưới sự biên đạo của cô Hồng Sữa, sự trợ giúp của cô Ánh Tuyết – cũng đã góp một phần lớn trong lúc biểu diễn. Việc múa tương chừng như khá khó khăn và mệt mỏi khi phải diễn ra liên tục mỗi buổi trưa, nhưng Mai Châu, Hà Chi, Phan Ngọc Minh... và cả đội hát, diễn đều đã phối hợp rất tốt.

Mọi người chỉ được thấy sự hào nhoáng trên sân khấu nhưng có mấy ai biết được những giây phút “Behind the scene” cười nghiêng ngả của chúng tôi. Lũ chuyên gia “hóng hớt” này chỉ cần đứng trong cánh gà soi xét các tiết mục khác, chốc chốc lại phá lên cười (nhất là với phần giả gái của Trí Dũng và Anh Duy) để các cô phải nhắc trật tự liên tục.

Chỉ vài chục phút trước khi lên sân khấu, chúng tôi đã chạy được vài vòng thể dục quanh trường để thu thập đạo cụ và thay đồ. Các bạn của tôi đã cười sảng sặc mỗi khi nhắc lại bộ quần áo “đát vàng” giả những đứa trẻ mồ côi bán rong. Giây phút mang cảm giác là người đầu tiên của đội bước lên sân khấu, tôi có phần nào khá tự ti. Nhưng mọi người đều ở đó phối hợp cùng nhau, hỗ trợ và cổ vũ tôi rất nhiều. Dẫu vẫn còn khá nhiều “lỗi kĩ thuật” nhưng tiết mục của khối 7 chúng tôi, hi vọng đã gửi gắm được những thông điệp sâu sắc về tình mẫu tử thiêng liêng, xúc động... như một “nốt trầm” khép lại buổi lễ ngày hôm đó.



Our outstanding students of Maths



Students were chosen according to their high grades in Mathematics, as well as their outstanding class performance. We have too many students that are talented at Mathematics within our school, and sadly we could only select 20 official team members. This is why we had the first phase of selection in the school. This first phase aimed to select, amongst the most talented maths students, which ones were also good team players. Each official competitor should enable successful and harmonious teamwork. This is achieved through helping one another, as well as being able to indicate and utilise the specific strengths of each team member. An efficient team is greater than the sum of its parts.

Once students were selected in this first phase, we had one more event that, at this time, aimed to prepare for the competition. That event consisted of a training session during the lunch hours of the week prior to the competition. This was needed so students could become familiar with their team mates, build bonds, and establish the abilities possessed by each member. It is these three factors that I consider to be the key to building strong, efficient, and dynamic teams.

On Saturday 3rd February at 7h30am, all 20 outstanding students (2 teams from secondary school and 2 teams from high school), their teachers and admin staff, travelled to Wellspring School. During the competition the students were energetic and pro-active throughout the 5 nerve-wracking events run by 5 different

international and bilingual schools within Hanoi. I saw many smiles whilst they were performing high level challenges, which highlighted the confidence they showed in both their own ability, and that of their team mates. In one of the events they were supposed to communicate using signs while they made giant geometrical shapes. In another event, they had to estimate volumes of bowls and boxes. There was even an event where they had to build a diving board using blocks. They certainly had a lot of fun whilst using their mathematical abilities creatively!

Nguyen Sieu Middle school 1 (6G - Dang Hong Minh, 7C - Pham Khanh Linh, 7D - Nguyen Tri Dung, 8A - Phạm Trần Khôi Nguyên, 8D - Nguyễn Trúc Cầm) came second place in the overall middle school category (secondary school - British nomenclature). Yayyyyy!!!!!! However, it was due to the hard work and talent of all 20 math warriors that Nguyen Sieu school achieved 4th place in the overall school category, where the performance of our 4 teams was jointly considered. Well done to all of them. They should be immensely proud of what they achieved for themselves, and for the school as a whole!



Danielle Molisani
(NSS Maths Teacher)

ANH MINH TRÊN ĐƯỜNG TỚI NGÔI VÔ ĐỊCH ENGLISH CHAMPION 2018

Trong cuộc thi English Champion sáng 17/3/2018, Khối 5 Nguyễn Siêu có 5 học sinh vào vòng cuối, lên thuyết trình trên sân khấu và Tô Anh Minh đã xuất sắc giành ngôi quán quân miền Bắc. Không chỉ có Minh, trường ta còn có Quách Duy Anh 5A7, Đặng Gia Khánh 5A1, Kiều Đức Anh 5A2, Đặng Bình Minh 5A2, Nguyễn Hoàng An CIE6G lọt vào top 10 khối 5 và khối 6 toàn miền Bắc.

Trân trọng giới thiệu trong Nội san số này bài viết bằng tiếng Anh của học sinh Tô Anh Minh (lớp 5A1) về sự phát triển của công nghệ - những tác động tới đời sống học đường nói chung và tại Trường Nguyễn Siêu nói riêng.



THE DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY AND ITS EFFECTS ON SCHOOL LIFE

Technology moves very quickly. You might think that today's technology level is already enough and then the next day, you find that same technology already old. But that doesn't stop us from evolving. Technology is now being used everywhere in every subject. For example, this watch that I'm wearing here helps my parents to track me wherever I go and support me when necessary. This is also a way to bring protection to young children like me whenever we don't have our parents next to us.

Up to this point, the entire world has accepted that technology development is very useful in many fields, such as economics, culture, society, medicine, education etc...

Speaking of education, our studying environment has been changed by teachers using technology in class. So the question of whether school technology is helpful or harmful is worth thinking about. I personally think that most school technology has many useful applications if we use it skillfully.

At Nguyen Sieu School, teachers always bring technology applications into teaching, creating interest and attraction to each subject for the students. In particular, students have hours of practice and computer-based exams throughout their studies. This helps my friends and I to always have the passion and effort in

researching to improve our knowledge and improve our examination skills on the Internet.

There is lots of Information Communication as well as health and safety technology at my school to aid teaching and keep our school a safe and secure learning environment. For instance, the classroom management software helps our teachers to record and monitor student progress. Hence, teachers are empowered to manage orderly classrooms and support struggling students.

Having safe internet access to some educational websites boosts our learning through research as we write reports and send our homework for feedback. Meanwhile, access to websites with inappropriate or harmful content is blocked. Although many students would love to play video games on school computers instead of studying, this is almost impossible.

Our public-address system helps the headteacher to give announcements instantly and clearly with microphones and speakers.

Health and security technology also helps to keep students safe at school. In fire emergencies, alarms will go off to warn everybody to evacuate and meet at the nearest assembly point. On the other hand, accidental setting off of the alarms may occasionally disrupt our learning day.

So overall, I think the advantages of school technology greatly outweigh the disadvantages and I look forward to more useful learning technology.

Tô Anh Minh (5A1)

Rung chuông Vàng giữa ... "ĐỊA NGỤC TRẦN GIAN"

Những ngày trung tuần tháng 3, học sinh khối 10 đã có chuyến tham quan học tập tại nhà tù Hoả Lò (Hà Nội), chứng tích một thời lao khổ và oanh liệt của những anh hùng cách mạng Việt Nam.

Hoả Lò là một trong những nhà tù lớn nhất và kiên cố nhất Đông Dương do thực dân Pháp xây dựng, hòng giam giữ, trấn áp và đánh quỵ ý chí phản kháng của những người Việt Nam yêu nước. Mặc dù Đề lao Trung ương này nổi tiếng với hệ thống canh phòng nghiêm ngặt, tra tấn dã man và cướp đi sinh mạng của rất nhiều tù chính trị, vẫn có những chiến sĩ anh dũng vượt ngục thành công và trở thành hạt nhân cách mạng sau này.

Đến thăm Hoả Lò, học sinh Nguyễn Siêu đã thực sự vỡ ra nhiều điều vốn chỉ nằm trong sách vở. Các em đã rung mình khi bước vào những xà lim tăm tối, chật chội hay ngẩng đầu lên bắt gặp chiếc máy chém man rợ đã thi hành vô số án tử hình và không ngớt trầm trồ khâm phục sự dũng cảm, mưu trí, nhẫn nại đến tột cùng của những chiến sĩ đã đào thoát ngoạn mục qua đường ống cống hay trèo chần, nổi dây vượt tường giảng điện cao thế...

Cũng tại nơi được mệnh danh là Ngục thất Hà Nội, các em còn được thử thách kiến thức lịch sử của mình qua phần thi Rung chuông Vàng. Các thầy cô giáo lịch sử cũng như Ban quản lý Nhà tù Hoả Lò đã rất ngỡ ngàng trước sự hiểu biết và tài suy luận của học sinh, khi có đến 8 em vượt qua 23 câu hỏi và phải áp dụng hình thức loại knock-out để tìm ra người đội vòng nguyệt quế.



Hai dặm dưới lòng hồ VÀ NÉN HƯƠNG TRÊN THỦY ĐIỆN HÒA BÌNH

Cuối tuần qua, học sinh lớp 9S1, 9S2 đã có chuyến tham quan – học tập đầy hấp kiến thức vật lý, lịch sử, văn học, dân tộc học... tại thủy điện Hòa Bình, công trình thế kỷ XX của tinh hữu nghị Việt – Xô.

Thủy điện Hòa Bình khởi công ngày 6/11/1979, khánh thành ngày 20/12/1994, đánh dấu 15 năm lao động quên mình của hàng vạn chuyên gia, kỹ sư, công nhân vì dòng điện tương lai. Công trình bao gồm 12 cửa xả, 8 tổ máy, mỗi tổ máy công suất 240 MW, cho sản lượng điện hàng năm 8,16 tỉ KWh.

Về thăm thủy điện Hòa Bình, ngoài những ghi chép, thu hoạch thú vị theo yêu cầu của thầy giáo Vật lý Robert Wolff, học sinh Nguyễn Siêu còn được tận mắt chứng kiến sự kỳ vĩ của công trình thế kỷ mà khối lượng đất đá khai thác từ đó đủ để đắp một con đường xuyên Việt, được đi bộ đến 2 dặm dưới đường hầm của "thị trấn dưới lòng hồ" để vào thăm các tổ máy hoạt động ngày đêm và lặng

người trước vong linh của 168 anh hùng liệt sĩ đã ngã xuống trong quá trình xây dựng thủy điện Hòa Bình, trong đó có 11 chuyên gia Liên Xô.

Cũng trong ngày trải nghiệm, các em còn được tham gia những trò chơi lạ lẫm như đánh đu, đi cà kheo... và thưởng thức bữa trưa đậm đà bản sắc dân tộc ở bản Giang Mỗ của đồng bào Mường.



A logo featuring a stylized brown person with arms raised, holding three green circles containing the letters 'S', 'T', and 'E'. To the right is a green circle with the letter 'M'. Below the person are the letters 'C' in orange and 'd' in green.

My "speak it out"

SUPERHEROES PRESENTATION

"Good afternoon everyone, my name is Khang and today I'm gonna present about a topic that may be different than the others, but it's also one of the greatest global phenomena of all time. So ladies and gentlemen, may I present to you: Superheroes.

Ok... So most of you know about this word, right? But very few of you know about its true meaning. That's why I am here today to prove that "Superheroes" they do not only wear spandex and six pack abs (joke), they're much more than that. By proving this, in this very short time, I'll go through four examples and they're also very first four superheroes ever born.

Let's start with the most familiar one: Superman. Everyone knows him as the strongest man alive but the story behind his power is much different from what you imagine. Superman was born in a very poor circumstance of the Americans, they just went through World War I, people were suffering from its consequences, such as: destructions, diseases, poverty and many other casualties. People, they were losing too much hope. Then Superman showed up with the S symbol on his chest. Many people think that the S symbol referred to Superman but it actually does not. According to the authors and the origin of Superman, the S symbol means "Hope". And Superman did bring hope to the Americans at that time, they hope to rebuild their country, hope to have peaceful time and wealthy life. So you see... Superman, he always stays



strong and undefeatable, that's also the characteristics of American people, they fell down but they never give up, they are as powerful as Superman.

The second Superhero, I'm gonna introduce to you is Batman, he is the coolest and also my favorite. Ok... Every society has two sides, right? And Batman was created to reflect the dark side of the American society or we often call it The Underground Society: mafias, gangsters, criminals,... they had spread fear in every corner of the street. Batman is actually one of the victims of crime, his parents were shot in front of his eyes by a criminal when he was only 10 years old. After that he went home, he cried, he suffered from an eternal pain, and he also made an oath, he swore by the spirits of his parents to avenge their deaths by spending the rest of his life warring on all criminals. And of course, he spent the next 14 years travelling around the world to learn martial

art and a steel mental. Fourteen years later, he returned and became Batman clearing the streets as clean as possible. So Batman, he is always like... representing for fear, right? But not to fear the people, it's to fear the dark sides and beyond that fear is Batman's belief, he believes that everyone does have the power to overcome their own fear and become stronger every single day. As he once said: "To conquer fear, is to become fear". And that's Batman.

Later on, during the World War II, we have Captain America. He was created to encourage American's armies fighting against a dark force of that time: The Nazis, led by Adolf Hitler, the most punchable face of all time (joke). Why you ask?? Because while people were dreaming to have peace, he wanted war. So most of the pages of Captain America's comic, the authors drew about Captain America who punched Hitler thousands of times. And the American soldiers, they loved it because deep down inside of those images, they saw themselves, they saw their patriot, also their furious behavior to the Nazis. Inspired by that, they won the war, they defeated the Nazis and brought peace to the America. So Captain America, he represented every brave heart of the American soldiers and reflected their patriot to their country.

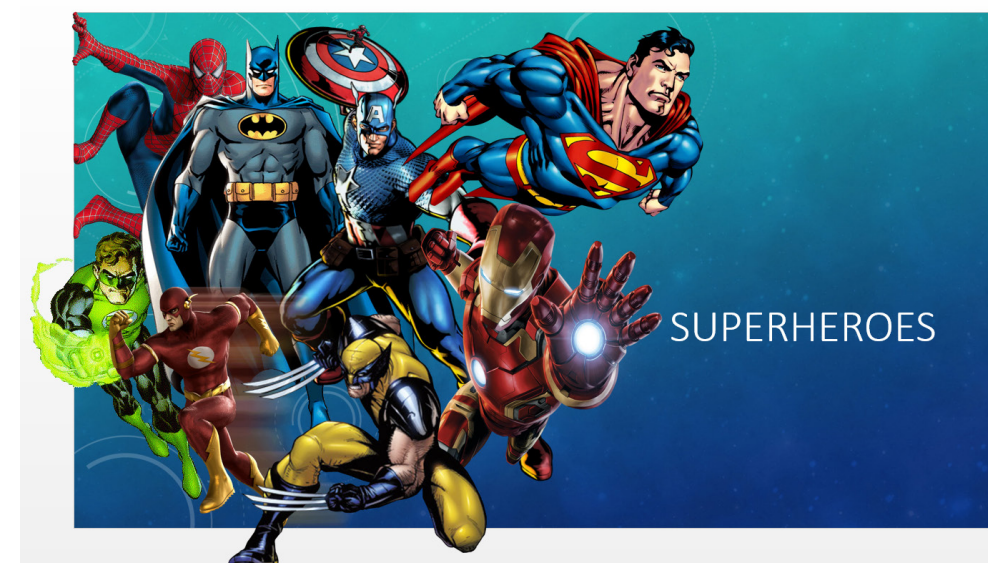
Very quick... I have gone through 3 superheroes so far and they share an obvious common thing which I hope you have recognised it. That they all have chest hair (joke) which means they're male. Anyway... women in the past were not very well treated, they only known as housewives, choir workers. But women, they are much stronger than you have ever imagined. That's why Wonder Woman was born as a fourth superhero ever. Back to the past, women's

strong qualities have become despised because of their weakness. The obvious remedy is to create a feminine character with all the strength of Superman plus all the allure of a good and beautiful woman. And Wonder Woman symbolized the ability of women to determine their winning destiny, using their own innate abilities and powers, and be subservient to men. Wonder Woman has brought gender equality to our great society, which is important.

Well... In a very short time, I have presented to you 4 superheroes, there are a lot of superheroes after them but they're the most iconic, enough to fulfill the true meaning of "Superheroes". So what I'm trying to say here the whole time is... Superheroes, they are based on us, right? We are human, we are mortal. We don't need superpowers to become a superhero, ordinary people like us can become superheroes. Like my mom, she's actually my superhero, she cares about me, she loves me,... and gosh, I love her so much! All of you sitting here today can be someone's Superheroes, to bring them meaningful things, bring them equalities, bring them courage, the power to overcome fear, bring them Hope and inspirations of life. Because that is what Superheroes do.

Thank you! "

Công An Khang- VN11D





”Nhà nông đua tài” TRÊN ĐẤT HAI VUA

Một ngày ở Đường Lâm không chỉ là đặt chân đến mảnh đất địa linh nhân kiệt của hai Vua Phùng Hưng, Ngô Quyền, của những mái đình hàng trăm năm tuổi mà còn là cơ hội để học sinh biết làm bánh gai, bánh tẻ hay lợi ruộng hái rau...

Cách trung tâm Thủ đô chỉ 40km, làng cổ Đường Lâm tuy cũng đã “lên phố” khá nhiều nhưng vẫn giữ được những nét truyền thống trong kiến trúc, sinh hoạt và đời sống tâm linh. Chương trình trải nghiệm sáng tạo đã đưa các em khối 8 CIE về với một miền quê vừa đẹp vừa độc đáo, lại bổ sung được nhiều kiến thức liên môn văn học, nghệ thuật, lịch sử, công nghệ, giáo dục công dân.

Chỉ trong khoảng 5 giờ đồng hồ ngắn ngủi, học sinh đã được tận mắt chiêm ngưỡng đình làng Mông Phụ với những kiến trúc vì kèo đặc trưng của thế kỷ 16, tham quan đền thờ hai Vua Phùng Hưng, Ngô Quyền gắn cùng những truyền thuyết lịch sử oai linh, đi dưới rặng duối gốc to hàng mấy người ôm, tương truyền là nơi buộc voi, buộc ngựa khi hai Vua đánh giặc, thậm chí được trải nghiệm... bữa cơm tại ngôi nhà 300 năm tuổi của quan Đốc học...

Bên cạnh những bài học lịch sử, các em còn được trải nghiệm thực tế khi tự xắn tay vào quấy bột, trộn nhân để gói bánh tẻ, bánh gai... Nhiều “đặc sản” Đường Lâm như chè lam, kẹo dổi... cũng khiến các em ngạc nhiên, thích thú vì hương vị đồng quê. Đó là những thức quà khác hẳn với trà sữa, đồ nướng BBQ, KFC hay chocolate của ngày 14/2...

Trước khi chia tay, Đường Lâm còn tặng mỗi em một túi quà quê là ngô non, rau rươi do chính tay các em tự thu hoạch. Một thoáng e dè xuất hiện khi những đôi giày thời thượng chột lún xuống bùn, nhưng khoảnh khắc ấy qua nhanh, nhường chỗ cho những nụ cười ngoác miệng và bàn tay thoăn thoắt bẻ ngô, hái cải cúc...



Chịu trách nhiệm xuất bản: NGUYỄN Trọng Vinh
Chịu trách nhiệm nội dung: Hứa Anh Nhuệ

Thiết kế: Nhóm Tháp Bút
In tại: Công ty TNHH in Đại Việt
Email: banbientap@nguyensieu.edu.vn

www.nguyensieu.edu.vn
www.facebook.com/TruongNguyenSieu



© Trường Nguyễn Siêu