

UBND QUẬN CẦU GIẤY
TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN SIÊU

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục phổ thông, năm học 2019 - 2020

STT	Nội dung	Chia theo khối lớp				
		LỚP 1	LỚP 2	LỚP 3	LỚP 4	LỚP 5
I	Điều kiện tuyển sinh	Trẻ đúng độ tuổi (sinh năm 2013) và có hồ sơ hợp lệ.	Là học sinh lớp 1 đủ điều kiện lên lớp 2	Là học sinh lớp 2 đủ điều kiện lên lớp 3	Là học sinh lớp 3 đủ điều kiện lên lớp 4	Là học sinh lớp 4 đủ điều kiện lên lớp 5
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục tuân thủ	- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (theo QĐ16/2006/QĐ-BGDĐT). - Chương trình bổ sung nâng cao môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, HĐTT đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo yêu cầu trường Chất lượng cao.	- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (theo QĐ16/2006/QĐ-BGDĐT). - Chương trình bổ sung nâng cao môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, HĐTT đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo yêu cầu trường Chất lượng cao.	- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (theo QĐ16/2006/QĐ-BGDĐT). - Chương trình bổ sung nâng cao môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, HĐTT đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo yêu cầu trường Chất lượng cao.	- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (theo QĐ16/2006/QĐ-BGDĐT). - Chương trình bổ sung nâng cao môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, HĐTT đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo yêu cầu trường Chất lượng cao.	- Thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (theo QĐ16/2006/QĐ-BGDĐT). - Chương trình bổ sung nâng cao môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, HĐTT đã được Sở GD&ĐT Hà Nội phê duyệt theo yêu cầu trường Chất lượng cao.

		- Chương trình của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge	- Chương trình của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge	- Chương trình của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge	- Chương trình của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge	- Chương trình của Hội đồng Khảo thí Quốc tế Cambridge
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình. Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	- CMHS kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý và giáo dục học sinh để việc học tập rèn luyện của học sinh đạt kết quả. -T/hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS tiểu học và nội quy của nhà trường.	- CMHS kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý và giáo dục học sinh để việc học tập rèn luyện của học sinh đạt kết quả. -T/hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS tiểu học và nội quy của nhà trường.	- CMHS kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý và giáo dục học sinh để việc học tập rèn luyện của học sinh đạt kết quả. -T/hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS tiểu học và nội quy của nhà trường.	- CMHS kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý và giáo dục học sinh để việc học tập rèn luyện của học sinh đạt kết quả. -T/hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS tiểu học và nội quy của nhà trường.	- CMHS kết hợp chặt chẽ cùng giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý và giáo dục học sinh để việc học tập rèn luyện của học sinh đạt kết quả. -T/hiện đầy đủ các nhiệm vụ của HS tiểu học và nội quy của nhà trường.
IV	Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ học sinh (như các loại phòng phục vụ học tập, thiết bị dạy học, tin học ...)	- Đầy đủ phòng học, bàn ghế, đảm bảo đủ các trang thiết bị dạy học của trường Chất lượng cao. Tăng cường các trang thiết bị hiện đại.	- Đầy đủ phòng học, bàn ghế, đảm bảo đủ các trang thiết bị dạy học của trường Chất lượng cao. Tăng cường các trang thiết bị hiện đại.	- Đầy đủ phòng học, bàn ghế, đảm bảo đủ các trang thiết bị dạy học của trường Chất lượng cao. Tăng cường các trang thiết bị hiện đại.	- Đầy đủ phòng học, bàn ghế, đảm bảo đủ các trang thiết bị dạy học của trường Chất lượng cao. Tăng cường các trang thiết bị hiện đại.	- Đầy đủ phòng học, bàn ghế, đảm bảo đủ các trang thiết bị dạy học của trường Chất lượng cao. Tăng cường các trang thiết bị hiện đại.
V		- Thường xuyên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập	- Thường xuyên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập	- Thường xuyên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập	- Thường xuyên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập	- Thường xuyên tổ chức cho HS tham gia các hoạt động tập

	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	thể, ngoại khóa, tham quan học tập.....	thể, ngoại khóa, tham quan học tập.....	thể, ngoại khóa, tham quan học tập.....	thể, ngoại khóa, tham quan học tập.....	thể, ngoại khóa, tham quan học tập.....
VI	Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, phương pháp quản lý của cơ sở giáo dục	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo. - 100% nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. - CB-GV-NV được phân công nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực. - Quản lý nhà trường dựa trên các văn bản chỉ đạo của Ngành , Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường ngoài công lập.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo. - 100% nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. - CB-GV-NV được phân công nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực. - Quản lý nhà trường dựa trên các văn bản chỉ đạo của Ngành , Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường ngoài công lập.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo. - 100% nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. - CB-GV-NV được phân công nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực. - Quản lý nhà trường dựa trên các văn bản chỉ đạo của Ngành , Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường ngoài công lập.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo. - 100% nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. - CB-GV-NV được phân công nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực. - Quản lý nhà trường dựa trên các văn bản chỉ đạo của Ngành , Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường ngoài công lập.	- 100% cán bộ quản lý, giáo viên đạt trên chuẩn đào tạo. - 100% nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn đào tạo. - CB-GV-NV được phân công nhiệm vụ đúng chuyên môn, năng lực. - Quản lý nhà trường dựa trên các văn bản chỉ đạo của Ngành , Luật giáo dục, Điều lệ trường tiểu học và Điều lệ trường ngoài công lập.
VII	Kết quả đạo đức, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	- Kiến thức kĩ năng: Hoàn thành 100%. - Năng lực: Tốt: 60%, Đạt: 40%, Cần cố gắng: 0% - Phẩm chất:	- Kiến thức kĩ năng: Hoàn thành 100%. - Năng lực: Tốt: 60%, Đạt: 40%, Cần cố gắng: 0% - Phẩm chất:	- Kiến thức kĩ năng: Hoàn thành 100%. - Năng lực: Tốt: 60%, Đạt: 40%, Cần cố gắng: 0% - Phẩm chất:	- Kiến thức kĩ năng: Hoàn thành 100%. - Năng lực: Tốt: 60%, Đạt: 40%, Cần cố gắng: 0% - Phẩm chất:	- Kiến thức kĩ năng: Hoàn thành 100%. - Năng lực: Tốt: 60%, Đạt: 40%, Cần cố gắng: 0% - Phẩm chất:

		Tốt: 85%, Đạt: 15%, Cần cố gắng: 0% - Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%. - Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 52.5%. - Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất: 47.5%.	Tốt: 85%, Đạt: 15%, Cần cố gắng: 0% - Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%. - Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 52.5%. - Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất: 47.5%.	Tốt: 85%, Đạt: 15%, Cần cố gắng: 0% - Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%. - Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 52.5%. - Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất: 47.5%.	Tốt: 85%, Đạt: 15%, Cần cố gắng: 0% - Hoàn thành chương trình lớp học đạt 100%. - Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 52.5%. - Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất: 47.5%.	Tốt: 85%, Đạt: 15%, Cần cố gắng: 0% - Hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. - Học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: 52.5%. - Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất: 47.5%.
VIII	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	- Năm vững kiến thức, kĩ năng các môn học theo quy định, đủ điều kiện học lên lớp 2	Năm vững kiến thức, kĩ năng các môn học theo quy định, đủ điều kiện học lên lớp 3	Năm vững kiến thức, kĩ năng các môn học theo quy định, đủ điều kiện học lên lớp 4	Năm vững kiến thức, kĩ năng các môn học theo quy định, đủ điều kiện học lên lớp 5	Năm vững kiến thức, kĩ năng các môn học theo quy định, đủ điều kiện học lên lớp 6

Hà Nội ngày 05 tháng 08 năm 2019

HIỆU TRƯỞNG

(Đã kí)

Dương Thị Thịnh